

**ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN
ÖĞRENCİLER EĞİTİM PROGRAMI KABA DEĞERLENDİRME FORMU (2.KADEME)**

ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI:

UYGULAYICI ADI SOYADI:

UYGULAMA TARİHİ:

DERSİN ADI: TÜRKÇE (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
-------------------	------	-------

ÖĞRENME ALANI: İŞLEVSEL OKUMA YAZMA

AŞAMA-1/SÖZCÜĞÜ OKUMA

2.1.2.1. Sözcüğü okur.

AŞAMA-2/SÖZCÜĞÜ GÖRSELİ İLE EŞLEME

2.1.2.1. Sözcüğü görseli ile eşler.

AŞAMA-3/SÖZCÜĞÜ YAZMA

2.1.3.1. Sözcüğü yazar.

AŞAMA-4/SÖZCÜĞÜ CÜMLE VE METİN İÇERİSİNDE OKUMA

2.1.4.1. Sözcüğü cümle ve metin içerisinde okur.

2.1.4.2. Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.

AŞAMA-5/CÜMLE YAZMA

2.1.5.1. Cümleyi yazar.

ÖĞRENME ALANI: İLK OKUMA YAZMA

AŞAMA-1/SESİ FARKETME

2.2.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder.

AŞAMA-2/SESİ OKUMA VE DİK TEMEL HARFLERLE YAZMA

2.2.2.1. Tanıtılan sesi okur.

2.2.2.2. Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar.

AŞAMA-3/SESİ, HECE VE SÖZCÜK İÇİNDE OKUMA-YAZMA

2.2.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur.

2.2.3.2. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.

AŞAMA-4/SESİ, CÜMLE VE METİN İÇİNDE OKUMA VE YAZMA

2.2.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur.		
2.2.4.2.Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.		
AŞAMA-5/TANITILAN SESİN BULUNDUĞU CÜMLE VE METİNLERİ ANLAMA		
2.2.5.1. Tanıtılan sesin bulun- duğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.		
ÖĞRENME ALANI: OKUDUĞUNU ANLAMA		
BÖLÜM-1/OKUMA KURALLARINI UYGULAMA		
2.3.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar.		
2.3.1.2.Okuma kurallarına uygun okur.		
2.3.1.3.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
BÖLÜM-2/OKUMAYA YÖNELİK TUTUM		
2.3.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
BÖLÜM-3/OKUMA GELİŞİMİ		
2.3.3.1.Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur.		
2.3.3.2.Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.		
BÖLÜM-4/OKUMA CÜMLE ANLAMA		
2.3.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
BÖLÜM-5/METİN YAPILARINI TANIMA		
2.3.5.1. Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.		
BÖLÜM-6/METİN ANLAMA		
2.3.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
2.3.6.2. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.		
BÖLÜM-7/GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI		
2.3.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.		
2.3.7.2. Okuma alışkanlığı kazanır.		
2.3.7.3. Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		

2.3.7.4. İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
2.3.7.5. Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.		
2.3.7.6. Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.		
2.3.7.7. Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.		
2.3.7.8. Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.		
ÖĞRENME ALANI: YAZILI İFADE		
BÖLÜM-1/YAZIM KURALLARINI UYGULAMA		
2.4.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar.		
2.4.1.2. Düzenli yazar.		
2.4.1.3. Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar.		
2.4.1.4. Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
BÖLÜM-2/DİKTE YOLUYLA YAZMA		
2.4.2.1. Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.		
BÖLÜM-3/YAZMAYA YÖNELİK TUTUM		
2.4.3.1. Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
BÖLÜM-4/CÜMLE OLUŞTURMA VE CÜMLE TAMAMLAMA		
2.4.4.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.		
2.4.4.2. Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.		
BÖLÜM-5/CÜMLE YAZMA		
2.4.5.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.		
2.4.5.2. Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.		
BÖLÜM-6/METİN YAZMA		
2.4.6.1. Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.		
BÖLÜM-7/GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI		
2.4.7.1. Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.		
2.4.7.2. Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.		
2.4.7.3. Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır.		

2.4.7.4. Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır.		
ÖĞRENME ALANI: DİNLEDİĞİNİ ANLAMA		
BÖLÜM-1/DİNLEME KURALLARINA UYMA		
2.5.1.1. Dinleme kurallarına uyar.		
BÖLÜM-2/BETİMLENEN RESİMLERİ GÖSTERME		
2.5.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir.		
BÖLÜM-3/YÖNERGELERİ YERİNE GETİRME		
2.5.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.		
2.5.3.2. Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.		
BÖLÜM-4/RESİMLİ ANLATILARLA İLGİLİ SORULAN SORULARA CEVAP VERME		
2.5.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
BÖLÜM-5/DİNLEDİKLERİYLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME		
2.5.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
BÖLÜM-6/DİNLEDİKLERİ ARASINDAKİ FARKLARI BULMA		
2.5.6.1. Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler.		
BÖLÜM-7/GÜNLÜK YAŞANTISINDA DİNLEME		
2.5.7.1. Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir.		
BÖLÜM-8/DERS DİNLEME		
2.5.8.1. Dersi aktif olarak dinler.		
ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ İLETİŞİM		
BÖLÜM-1/KONUŞMA KURALLARI		
2.6.1.1. Konuşma kurallarına uyar.		
BÖLÜM-2/ALICI VE İFADE EDİCİ ANLAM-SÖZ DİZİMİ		
2.6.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.		
BÖLÜM-3/SÖZCÜK DAĞARCIĞI		
2.6.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir.		
BÖLÜM-4/OLAYLARI VE DURUMLARI ANLATMA		
2.6.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.		
BÖLÜM-4/DİL BİLGİSİ		
2.6.5.1. Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.		

DERSİN ADI: MATEMATİK (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: RİTMİK SAYMA		
2.1.1 1'den 100'e kadar birer ritmik sayar.		
2.1.2 5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar.		
2.1.3 10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar.		
2.1.4 2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar.		
2.1.5 3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar.		
2.1.6 4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar.		
2.1.7 100'den geriye doğru birer ritmik sayar.		
2.1.8 100'den geriye doğru beşer ritmik sayar.		
2.1.9 100'den geriye doğru onar ritmik sayar.		
ÖĞRENME ALANI: DOĞAL SAYILAR		
2.2.1 1'den 100'e kadar sayıları ayırt eder.		
2.2.2 1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar.		
2.2.3 İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.		
ÖĞRENME ALANI: DÖRT İŞLEM		
2.3.1 Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.		
2.3.2 Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.		
2.3.3 1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer.		
2.3.4 50'ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
2.3.5 100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
2.3.6 1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer.		
2.3.7 Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemlilik problemi çözer.		

2.3.8	1 ile çarpma yapar.		
2.3.9	2 ile çarpma yapar.		
2.3.10	5 ile çarpma yapar.		
2.3.11	10 ile çarpma yapar.		
2.3.12	İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar.		
2.3.13	İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar.		
2.3.14	Çarpma problemini çözer.		
2.3.15	Gerçek nesnelere bölme işlemi yapar.		
2.3.16	Tek basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar.		
2.3.17	Hesap makinesi kullanır.		
ÖĞRENME ALANI: ÖLÇME			
2.4.1	Analog saati okur.		
2.4.2	Para sembollerini ayırt eder.		
2.4.3	Para hesabı yapar.		
2.4.4	Cetvelle ölçme yapar.		
2.4.5	Metreyle ölçme yapar.		
ÖĞRENME ALANI: ÖRÜNTÜ			
2.5.1.	İki şekilden oluşan örüntü oluşturur.		
2.5.2.	Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur.		
ÖĞRENME ALANI: VERİ ANALİZİ			
2.6.1.	Nesne grafiği oluşturur.		
2.6.2.	Şekil grafiği oluşturur.		
ÖĞRENME ALANI: GEOMETRİ			
2.7.1.	Geometrik şekillerin özelliklerini ayırt eder.		

DERSİN ADI: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: DİN VE AİLE		
2.1.1. Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar.		
2.1.2. Aile içi sorumluluklarını yerine getirir.		
ÖĞRENME ALANI: DİN VE TEMİZLİK		
2.2.1. İslam dininin temizliğe verdiği önemi söyler.		
2.2.2. Günlük temizliğin gereklerini yerine getirir.		
2.2.3. Çevresini temiz tutar.		
2.2.4. Abdestin farzlarını ifade eder.		
2.2.5. Abdest alır.		
2.2.6. Gusül abdestinin farzlarını ifade eder.		
ÖĞRENME ALANI: İSLAM'DA İBADET VE İBADET YERLERİ		
2.3.1. İbadetin İslam dinindeki önemini ifade eder.		
2.3.2. İslam dinindeki başlıca ibadetleri ifade eder.		
2.3.3. Namazla ilgili yapılması gerekenleri ifade eder.		
2.3.4. Oruçla ilgili temel kavramları ifade eder.		
2.3.5. Oruçla ilgili yapılması gerekenleri ifade eder.		
2.3.6. Zekâtın özelliklerini ifade eder.		
2.3.7. Hac ile ilgili başlıca özellikleri ifade eder.		
2.3.8. İbadet yerlerini tanır.		
2.3.9. Camiye ait bazı yapıları tanır.		
2.3.10. İhlâs suresini okur ve anlamını söyler.		
ÖĞRENME ALANI: İSLAM'DA İBADET VE İBADET YERLERİ		
2.4.1. İslam dinindeki önemli günlerden birinin cuma olduğunu söyler.		
2.4.2. Dinî bayramları tanır.		
2.4.3. Dinimizdeki önemli geceleri söyler.		

DERSİN ADI: SOSYAL BECERİLER (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: İLİŞKİ GELİŞTİRME		
2.1.1. Etkileşimlere tepkide bulunur.		
2.1.2. Uygun şekilde sosyal etkileşime girer.		
2.1.3. Tanışma becerileri gösterir.		
2.1.4. İzin almak için, yardım istemek için, merak edilen bir konuda ve bir etkileşimin ardından soru sorar.		
2.1.5. İletişim bilgilerini paylaşır.		
ÖĞRENME ALANI: DUYGULARI TANIMA, ANLAMA VE İFADE ETME		
2.2.1. Empati kurar.		
2.2.2. Sevgi sözcük- leri kullanır.		
ÖĞRENME ALANI: DUYGU VE DAVRANIŞ YÖNETİMİ		
2.3.1. İş birliğine açık ve uyumlu olur.		
2.3.2. Planlanan etkinliklere uyar.		
2.3.3. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.		
ÖĞRENME ALANI: DUYGU DÜZENLEME		
2.4.1. Duygu durumunu düzenler.		
2.4.2. Öfke ve kızgınlıkla baş eder.		
2.4.3. Çatışma çözer.		
ÖĞRENME ALANI: OLUMLU KARAR VERME		
2.5.1. Reddetme davranışları sergiler.		
2.5.2. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır.		
ÖĞRENME ALANI: AKRAN ETKİLEŞİMİ		
2.6.1. Akranıyla etkinlik yapar.		
2.6.2. Gözlemleyerek öğrenir.		

2.6.3. Akranıyla sohbet eder.		
ÖĞRENME ALANI: SORUMLULUK		
2.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir.		
2.7.2. Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir.		
2.7.3. Verilen sözü yerine getirir.		
2.7.4. Randevularına uyar.		
ÖĞRENME ALANI: OLUMLU VE DÜZELTİCİ GERİ BİLDİRİM		
2.8.1. Rol yaparak olumlu geri bildirim verir / alır.		
2.8.2. Rol yaparak düzeltici geri bildirim verir / alır.		
ÖĞRENME ALANI: TOPLUMSAL YAŞAM KURALLARI		
2.9.1. Uygun duruş sergiler.		
2.9.2. Paylaşımında bulunur.		
2.9.3. Kurallara uyar.		
2.9.4. Önemli günleri kutlar.		
ÖĞRENME ALANI: NEZAKET KURALLARI		
2.10.1. Nezaket ifadeleri kullanır.		
2.10.2. İzin alır.		
2.10.3. Yardım talep eder.		

DERSİN ADI: İLETİŞİM BECERİLER (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: İSTEK BİLDİRME		
2.1.1. İlgi duyduğu nesnelere /etkinlikler ve zorlandığı etkinlikler hakkında soru sorar.		
2.1.2. Bir kişi ya da nesneyi ayırtetmek için soru sorar.		
ÖĞRENME ALANI: YÖNERGELERE UYMA		
2.2.1. Yönergeleri yerine getirir.		
ÖĞRENME ALANI: TAKLİT		
2.3.1. Yetişkin birini taklit eder.		
2.3.2. Videodan taklit eder.		
ÖĞRENME ALANI: GÖRSEL PERFORMANS		
2.4.1. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar		
ÖĞRENME ALANI: ALICI DİL		
2.5.1. Miktarına ve yönde / mekanda konumuna göre zıt kavramlar sorulduğunda gösterir.		
2.5.2. Bir görsel üzerinde istenen duyuları gösterir.		
ÖĞRENME ALANI: ADLANDIRMA		
2.6.1. İnsan vücudundaki iç organları adlandırır.		
2.6.2. Bir kategoriye ait resimler sunulduğunda ilgili kategoriye adlandırır.		
2.6.3. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır.		
2.6.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.		
2.6.5. Nesne ve resimleri tarif eder.		
2.6.6. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır.		
2.6.7. Cümle içinde sıfat kullanır.		
2.6.8. İzlediği video ya da film hakkında konuşur.		
2.6.9. Çevresindeki tuhaflıkları söyler.		
ÖĞRENME ALANI: SÖZ-İÇİ		

2.7.1. Sorulara cevap verir.		
2.7.2. Dinlediği öyküyü anlatır.		
2.7.3. "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır.		
2.7.4. Duygu ve düşüncelerini söyler.		
2.7.5. Yüklemleri zaman kalıplarına göre kullanır.		
2.7.6. Kişileri / mekanları tarif eder.		
ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ ETKİLEŞİM BAŞLATMA VE KARŞILIKLI SOHBET ETME		
2.8.1. Ortak dikkat becerileri gösterir.		
2.8.2. İletişim başlatır.		
2.8.3. İletişime karşılık verir.		
2.8.4. Sohbet eder.		
2.8.5. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.		
ÖĞRENME ALANI: ADİB		
2.9.1. Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi kullanarak yetişkinle etkileşime girer.		
2.9.2. Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi kullanarak akranıyla etkileşime girer.		

DERSİN ADI: GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: ÖZBAKIM BECERİLERİ		
2.1.1. Kişisel temizlik becerilerini gerçekleştirir.		
2.1.2. Beceri analizindeki basamaklarını izleyerek giyinme becerilerini gerçekleştirir.		
2.1.3. Okul yemekhanesinde kurallara uyararak yemek yeme becerilerini gerçekleştirir.		
ÖĞRENME ALANI: VÜCUDUNU TANIMA		
2.2.1. Vücudunu tanır.		
ÖĞRENME ALANI: AİLE VE YAKIN ÇEVREYİ TANIMA		
2.3.1. Kişisel bilgilerini edinir.		
2.3.2. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder.		
ÖĞRENME ALANI: EV İÇİ BECERİLER		
2.4.1. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır.		
2.4.2. Ev temizliği ve düzenini sağlar.		
2.4.3. Mutfığa ilişkin becerileri gerçekleştirir.		
2.4.4. Giysi bakımını yapar.		
ÖĞRENME ALANI: TÜKETİCİ BECERİLERİ		
2.5.1. Basit bütçe yapar.		
2.5.2. Alışveriş yapar.		
ÖĞRENME ALANI: TOPLUMSAL ORTAMLARI KULLANMA VE SERBEST ZAMAN		
2.6.1. Seyahat eder.		
2.6.2. Serbest zamanlarını değerlendirir.		
2.6.3. Toplumsal ortamları kullanır.		
ÖĞRENME ALANI: MİLLİ DEĞERLER		
2.7.1. Atatürk'e ilişkin bilgileri söyler.		
ÖĞRENME ALANI: BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR		
2.8.1. Belirli gün ve haftaları tanır.		

DERSİN ADI: GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: RESİM ÇİZME		
2.1.1. Resim çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
2.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar.		
ÖĞRENME ALANI: BOYAMA		
2.2.1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
2.2.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar.		
ÖĞRENME ALANI: YAPIŞTIRMA		
2.3.1. Yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
2.3.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek yapıştırma çalışmaları yapar.		
ÖĞRENME ALANI: KESME		
2.4.1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
2.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar.		
ÖĞRENME ALANI: BASKI		
2.5.1. Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
2.5.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar.		
ÖĞRENME ALANI: HOBİ EDİNME		
2.6.1. Hobi çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder.		
2.6.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek şekillendirme çalışmaları yapar.		
2.6.3. Beceri analizindeki basamakları izleyerek origami çalışmaları yapar.		
2.6.4. Beceri analizindeki basamakları izleyerek ebru çalışması yapar.		
2.6.5. Beceri analizindeki basamakları izleyerek örgü / dokuma çalışması yapar.		
2.6.6. Beceri analizindeki basamakları izleyerek süsleme çalışması yapar		
2.6.7. Beceri analizindeki basamakları izleyerek fotoğraf çeker.		

DERSİN ADI: SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: HAREKET YETKİNLİĞİ		
ALT ÖĞRENME ALANI: HAREKET BECERİLERİ		
2.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar.		
2.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar.		
2.1.3. Çeşitli şekillerde dönüşler yapar.		
2.1.4. Çeşitli şekillerde sıralanmalar yapar.		
2.1.5. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.		
2.1.6. Denge hareketlerini artan bir doğrulukta yapar.		
2.1.7. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukta yapar.		
2.1.8. Basit birleştirilmiş hareketleri artan bir doğrulukta yapar.		
2.1.9. Su içi etkinlikler yapar.		
2.1.10. Temel hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar.		
2.1.11. Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar.		
2.1.12. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.		
2.1.13. Müzikli oyunlar oynar.		
2.1.14. Basit şekilde dans eder.		
2.1.15. Basit halk dansları yapar.		
2.1.16. Atletizme hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.17. Jimnastiğe hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.18. Bowling ile ilgili hareket becerileri sergiler.		
2.1.19. Bocce ile ilgili hareket becerileri sergiler.		
2.1.20. Masa tenisine hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.21. Tenise hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.22. Badmintonu hazırlayıcı çalışmalar yapar.		

2.1.23. Yüzme ile ilgili hareket becerileri sergiler.		
2.1.24. Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerileri sergiler.		
2.1.25. Golf ile ilgili hareket becerileri sergiler.		
2.1.26. Basketbola hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.27. Voleybola hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.28. Hentbola hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.29. Futbola hazırlayıcı çalışmalar yapar.		
2.1.30. Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenli davranışlar sergiler.		
2.1.31. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerileri geliştirir.		
2.1.32. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini yö-netme becerileri geliştirir.		
2.1.33. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir.		
2.1.34. Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı so-rumlulukları yerine getirir.		
2.1.35. Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendine verilen yönergeleri yerine getirir.		
2.1.36. Vücudun bölümlerini tanır.		
2.1.37. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
2.1.38. Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri tanır.		
2.1.39. Temel hareket becerilerini tanır.		
ÖĞRENME ALANI: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT		
2.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
2.2.2. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir.		
2.2.3. Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
2.2.4. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir.		
2.2.5. Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim becerileri geliştirir.		
2.2.6. Fiziksel ve sportif etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler.		
2.2.7. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.		

DERSİN ADI: MÜZİK VE OYUN (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: DİNLEME-SÖYLEME-ÇALMA		
2.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler.		
2.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri dinlemek ister.		
2.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri söyler.		
2.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.		
2.1.5. Dinlediği müziğe uygun olarak vücudunu ritim çalgısı gibi kullanır.		
2.1.6. Basit enstrümanları çalar.		
2.1.7. Şarkı söylerken sesini doğru kullanır.		
2.1.8. Farklı türlerdeki müzikleri dinler.		
2.1.9. Bireysel olarak ritmine uygun şarkı söyler.		
2.1.10. Grupla şarkı söyler.		
ÖĞRENME ALANI: MÜZİKSEL ALGILAMA VE BİLGİLENME		
2.2.1. Çevresinde duyduğu sesleri, gürlük özelliklerine göre farklı ses kaynakları kullanarak canlandırır.		
2.2.2. Sesleri tımlarına göre eşleştirir.		
2.2.3. Sesleri tımlarına göre ayırt eder.		
2.2.4. Ritim partisi yapar.		
2.2.5. Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlüğüne uygun olarak sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.		
2.2.6. Çevresinde duyduğu müzikleri, uygun gürlükte (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) söyler.		
2.2.7. Çevresinde duyduğu müziklere uygun hızda (ninni-marş-şarkı-türkü-tekerleme) sözle / ritimle / hareketle eşlik eder.		
2.2.8. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır.		
2.2.9. Müzik dinleme kuralları sorulduğunda söyler.		
2.2.10. Müzik yapma kurallarını sorulduğunda söyler.		
2.2.11. Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır.		
ÖĞRENME ALANI: OYUN VE HAREKET		
2.3.1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.		

2.3.2. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.		
2.3.3. Ninni, tekerleme, sayısmaca söyler.		
2.3.4. Oyunlarında tekerlemeler ve sayısmacılar kullanır.		
2.3.5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyal-ler kullanarak canlandırır.		
2.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar.		
2.3.7. Ront çalışmaları yapar.		
ÖĞRENME ALANI: MÜZİK KÜLTÜRÜ		
2.4.1. İstiklâl Marşı'nı dinleme ve söyleme kural-larına uyar.		
2.4.2. Müzik dinleme kurallarını uygular.		
2.4.3. Müzik yapma kurallarını uygular.		
2.4.4. Ülkemizdeki farklı bölgelere ait geleneksel müziksel öğeleri dinler.		
2.4.5. Okulundaki müzik etkinliklerine dinleyici olarak katılır.		
2.4.6. Okulundaki müzik etkinliklerine görevli olarak katılır.		
2.4.7. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinlik-lerine katılır.		
2.4.8. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder.		
2.4.9. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır.		
2.4.10. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur.		
2.4.11. Bireysel müzik arşivini oluşturur.		
ÖĞRENME ALANI: MÜZİKSEL YARATICILIK		
2.5.1. Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılar-daki ezgilere doğaçlama hareketlerle eşlik eder.		
2.5.2. Oyun müziklerine veya farklı ritmik yapılar-daki ezgilere çalgılarla doğaçlama olarak eşlik eder.		
2.5.3. Bildiği sözlere melodi oluşturu-r.		
2.5.4. Bildiği melodilere söz oluşturur.		
2.5.5. Basit müzik aletleri tasarlar.		
2.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kul-lanarak müzik yapar.		

DERSİN ADI: BESLENME-SAĞLIK VE GÜVENLİK (2. KADEME)

HEDEF DAVRANIŞLAR	EVET	HAYIR
ÖĞRENME ALANI: BESLENME		
2.1.1. Beslenme ile ilgili kavramları ayırt eder.		
2.1.2. Beslenme ile ilgili önlem alır.		
2.1.3. Beslenme becerilerini yerine getirir.		
ÖĞRENME ALANI: SAĞLIĞI KORUMA		
2.2.1. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder.		
2.2.2. Giyinme ile ilgili önlem alır.		
2.2.3. Kişisel bakımını yapar.		
ÖĞRENME ALANI: HASTALIKLARLA BAŞ ETME		
2.3.1. Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır.		
2.3.2. Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.		
ÖĞRENME ALANI: TEHLİKELERİ FARKETME		
2.4.1. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder.		
2.4.2. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır.		
2.4.3. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır.		
2.4.4. Tehlikeli nesnelere / maddeleri ayırt eder.		
2.4.5. Tehlikeli nesne ve araç-gereçleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler.		
2.4.6. Acil ve doğal afet durumlarında yapılması gerekenleri ayırt eder.		
2.4.7. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder.		
2.4.8. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler.		
ÖĞRENME ALANI: GÜVENLİĞİ SAĞLAMA		
2.5.1. Acil / doğal afetler durumlarında güvenliği sağlamak için iş birliği yapar.		
2.5.2. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder.		

2.5.3. Trafikte güvenli davranışlar sergiler.		
2.5.4. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder.		
2.5.5. İlk yardım uygular.		
ÖĞRENME ALANI: CİNSEL EĞİTİM		
2.6.1. Özel vücut bölümlerini ve vücuttaki değişiklikleri ayırt eder.		
2.6.2. Tehdit / risk içeren durumlarda güvenli kişileri ve bölgeleri ayırt eder.		
2.6.3. Tehdit / risk durumlarda kendisini korur.		
2.6.4. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder.		
2.6.5. Toplumsal ortamlarda rahatsız edici davranışlardan kaçınır.		
2.6.6. Ergenlik dönemi ile ilişkili temizliğini gerçekleştirir.		
2.6.7. Menstruasyon döneminde kişisel bakımını gerçekleştirir.		